

Резолюция круглого стола

«Развитие системы безналичных расчетов за питание в образовательных учреждениях («Карты учащегося») с целью сохранения и укрепления здоровья детей и усиления социальной защиты малообеспеченных групп населения»

24 августа 2006 года в школе № 354 Центрального окружного управления образования Департамента образования города Москвы в рамках мероприятий педагогических работников города Москвы, посвященных началу 2006-2007 учебного года, состоялся «круглый стол» на тему: «Развитие системы безналичных расчетов за питание в образовательных учреждениях («Карты учащегося») с целью сохранения и укрепления здоровья детей и усиления социальной защиты малообеспеченных групп населения». В работе «круглого стола» принимали участие депутат Московской городской Думы Потяева Татьяна Александровна, Департамент образования города Москвы, Департамент потребительского рынка и услуг города Москвы, представители префектур административных округов города Москвы, окружных управлений образования, научные работники, представители комбинатов школьного питания, директора образовательных учреждений.

Участники «круглого стола» отмечают, что использование технологий на основе «Карты учащегося» позволит создать единую информационную среду образования, повысить эффективность субсидирования школьного питания как результата внедрения системы полного персонального учета использования бюджетных дотаций, исключить оборот наличных денег на территории школы, решить проблемы контроля над использованием школьниками «карманных» денег. Карта позволит решать и другие проблемы. Например, наладить автоматизированный учет посещаемости школы всеми участниками учебного процесса, организовать удобный, защищенный и контролируемый доступ к результатам успеваемости для учителей, учащихся и их родителей, решить проблемы, связанные с наиболее эффективным использованием ресурсов школы (спортзал, библиотека, компьютерный класс, мастерские, кружки по интересам и так далее), эффективно организовать внешкольную деятельность учащихся. Немаловажно, что с помощью карты реален контролируемый доступ к различным информационным ресурсам, например к Интернету. Ну и, конечно, легче и спокойней оказывается проезд в метрополитене и наземном городском транспорте, особенно там, где установлены турникеты.

В запланированном эксперименте в 2006-2007 гг. будут отработаны две функции: контроль посещаемости и система безналичной формы оплаты за питание.

Участники «круглого стола» констатируют, что за прошедший 2005-2006 учебный год в городе Москве была проведена большая

подготовительная работа по широкому внедрению проекта по безналичной системе расчетов в общеобразовательных учреждениях. В 10 школах Центрального административного округа и 20 школах Северо-Восточного административного округа города Москвы установлено оборудование для проведения эксперимента. Эти мероприятия направлены на укрепление здоровья школьников и правильную организацию питания в период пребывания в образовательном учреждении, а также на организацию контроля посещаемости учениками школы. В 2006-2007 учебном году еще в 30 школах будет установлено оборудование для внедрения проекта «Карта учащегося».

С 1 сентября 2006 года две из десяти школ Центрального административного округа города Москвы начнут опытную эксплуатацию системы, а до конца 2006 года в режим опытной эксплуатации войдут остальные школы Центрального округа и десять школ Северо-Восточного округа. Это - социально значимый проект, который может стать базисом для широкого внедрения информационно-расчетных технологий в Москве.

«Карта учащегося» позволяет обеспечить стопроцентный адресный учет расходуемых денежных средств, выделяемых учащемуся из городского бюджета в виде целевых дотаций на питание, и целевое использование родительских средств на организацию питания ребенка.

Однако степень готовности общества к внедрению современных информационно-расчетных технологий пока невысока.

Внедрение информационно-расчетных технологий как в школе, так и среди населения, требует большой разъяснительной работой.

Вместе с тем участники «круглого стола» констатируют, что существует ряд проблем, которые требуют своего решения:

1. Департаменту образования города Москвы доработать пакет нормативных и правовых документов для проведения расширенного эксперимента по внедрению безналичной формы оплаты за питание «Карта учащегося» в Центральном, Северо-Восточном, Зеленоградском и Юго-Западном административных округах.
2. Руководителям образовательных учреждений с целью создания рациональных условий проведения эксперимента и обеспечения системного учета питающихся в каждом образовательном учреждении решить вопрос о выделении дополнительной ставки системного администратора, а в образовательных учреждениях, имеющих более 1000 детей или расположенных в двух корпусах - две ставки системного администратора.
3. Департаменту образования города Москвы, Информационно-аналитическому центру Департамента образования города Москвы совместно с ГУП Информационно-аналитическим центром Департамента потребительского рынка и услуг города Москвы унифицировать стандарты

обмена информацией между школами и комбинатами школьного питания в рамках существующего проекта «Карта учащегося».

4. Информационно-аналитическому центру Департамента образования города Москвы совместно с Департаментом образования города Москвы и Департаментом потребительского рынка и услуг города Москвы решить вопрос эксплуатации установленных систем в период проведения эксперимента по внедрению проекта «Карта учащегося».

5. Департаменту потребительского рынка и услуг города Москвы

Разработать с АКБ «Банк Москвы» возможность снижения размеров комиссионного вознаграждения за перечисление родительских средств на счета комбинатов школьного питания.

6. По итогам экспериментального внедрения проекта «Карта учащегося» в Центральном и Северо-Восточном административных округах провести проблемный круглый стол по вопросам совершенствования системы безналичного расчета и дальнейшего развития проекта «Карта учащегося».

7. Департаменту образования города Москвы совместно с Московским социальным регистром проработать вопрос о дальнейшем получении «Карт учащегося».